

Аннотация

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Целью курса является развитие познавательного интереса к математике, интеллектуальных способностей младшего школьника, развитие интеллектуальных способностей ребёнка, формирование универсальных учебных действий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1
«29» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А.Бурая

Приказ № 97
«31» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ»
ДЛЯ 4 КЛАССА
НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.В.Первушина,

учитель начальных классов

п. Тепличный, 2017 г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам» для учащихся 4 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Цель курса: Развитие познавательного интереса к математике, интеллектуальных способностей младшего школьника.

2. Задачи курса:

- Отрабатывать арифметический и геометрический навык.
- Развивать интеллектуальные способности ребёнка.
- Формировать универсальные учебные действия: планирование, целеполагание, контроль, оценка результатов.
- Воспитывать самостоятельность и усидчивость.

Предполагаемые результаты:

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам

Обучающиеся получают возможность формирования

личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;

3. Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Что дала математика людям?	9
2	Нестандартные задачи	8
3	Математические игры	16
	Итого	33

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

Формы организации деятельности:

- решение занимательных задач;
- математические сказки, праздники;
- игры, викторины, КВН(ы);
- фокусы;
- путешествия;
- проектная деятельность

4. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	ТЕМА	Количество во часов	Дата	
			план	факт
	Что дала математика людям?	9		
1	Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	1	06.09	
2	Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи.	1	13.09	
3	Иероглифическая система древних египтян. Упражнения, игры, задачи.	1	20.09	
4	Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.	1	27.09	
5	Римские цифры. Как читать римские цифры?	1	04.10	
6	Решение занимательных задач	1	11.10	
7	Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи.	1	18.10	
8	Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи	1	25.10	
9	Архимед. Упражнения, игры, задачи.	1	01.11	
	Нестандартные задачи	8		
10	Умножение. Упражнения, игры, задачи.	1	15.11	
11	Конкурс знатоков. Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки.	1	22.11	
12	Деление. Упражнения, игры, задачи	1	29.11	
13	Делится или не делится. Математические игры	1	06.12	

14	Решение нестандартных задач	1	13.12	
15	Новогодние забавы. Решение ребусов	1	20.12	
16	Математический КВН. Решение ребусов и логических задач.	1	27.12	
17	Игра «Удивительный квадрат».	1	17.01	
	Математические игры	16		
18	Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины.	1	24.01	
19	Игра «Верить или нет».	1	31.01	
20	Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки.	1	07.02	
21	Решение занимательных задач в стихах	1	14.02	
22	Время. Часы. Упражнения, игры, задачи.	1	21.02	
23	Математические фокусы.	1	28.02	
24	Конкурс знатоков	1	07.03	
25	Открытие нуля. Загадки-смекалки.	1	14.03	
26	Математические сказки.	1	21.03	
27	Денежные знаки. Загадки-смекалки	1	04.04	
28	Решение задач повышенной трудности.	1	11.04	
29	Игра «Цифры в буквах».	1	18.04	
30	КВМ «Царица наук».	1	25.04	
31	Игра «Смекай, решай, отгадывай».	1	16.05	
32	Игра «Поле чудес».	1	23.05	
33	Решение занимательных задач в стихах. Отгадывание ребусов.	1	30.05	
	Итого.	33		